



V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019

KANNADA OPTIONAL - ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

Paper V - ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕಲ್ಪಿತ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ

(CBCS - New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆ: ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಡಿ.ಎನ್. ಶಂಕರ ಭಟ್ಟರು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಲಿಖಿತ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪಿತ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)

2. (a) ಕೇಶಿರಾಜನ ಪಂಚವಿಧ ಶುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ; ಸೂತ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ, ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)

3. (a) 'ಚತುರ್ಭೇದಮದಾರಯ ಕೃತ್ತದ್ಧಿತ ಸಮಾಸ ನಾಮ ಸ್ಥಿತಿಯಂ' ಎಂಬ ಲಿಂಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಶಿಥಿಲದ್ವಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ಶಿಥಿಲ ದ್ವಿತ್ವ ಪದಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)

4. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿರಿ :

(2 × 7 = 14)

- (a) ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಪದಮಾ

ವ್ಯಾಕರಣದ ಪದ ದಿನರ್ಥ ಮರ್ಥದೆ ತತ್ವಾ

ಲೋಕಂ ತತ್ವಾಲೋಕದಿ

ನಾಕಾಂಕ್ಷಿಪ ಮುಕ್ತಿಯಕ್ಕುಮಿದೆ ಬುಧರ್ಗೆ ಫಲಂ||

35521



- (b) ಒಳವು ಮಹಾಪ್ರಾಣಿಗಳ್  
ವಿಳಸತ್ಕರ್ಣಾಟ ಭಾಷೆಯೋಳ್ ಕೆಲವು ನಿಜೋ  
ಜ್ಜಳಮಾಗಿ ವರ್ಗದಂತ್ಯಂ  
ಗಳನ ಟಿಯನುನಾಸಿಕಾಖ್ಯೆಯಂ ತಳೆದಿರ್ಕುಂ||
- (c) ನೀನ ಟಿ ಕರ್ಣಾ ಟಕದೊಳ್  
ಪಿಣಂ ಸ್ತ್ರೀಪುಂ ನಪುಂಸಕೋಭಯ ಪುಂ ಸ್ತ್ರೀ  
ಸ್ತ್ರೀನಪ್ ಸಮಸ್ತ ವಾಚ್ಯಾ  
ನೂನಾವ್ಯಯ ಮೆಂದು ಲಿಂಗಮೊಂಬತ್ತು ತೆ ಟಿ||

5. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4 × 5 = 20)

- (a) ಮೂಲ ದ್ರಾವಿಡ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು  
(b) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು  
(c) ಕನ್ನಡ ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
(d) ಕೇಶಿರಾಜ  
(e) ಸಮಸಂಸ್ಕೃತ  
(f) ಸರ್ವಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾನಗಳು



35523

**V Semester B.A. Degree Examination,  
November/December 2019**

**ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ**

**Paper VI (B) – ಒಡಲಾಳ ಕಾದಂಬರಿ**

**(CBCS – New)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಸಾಕವ್ವನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಕಡ್ಡೇ ಕಾಯಿ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಹಸಿವಿನ ಚಿತ್ರಣ ಒಡಲಾಳ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಸಾಕವ್ವನ ಕೋಳಿ ಹುಂಜದ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ವ್ಯಥೆ ಮತ್ತು ತಳಮಳವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)

2. (a) “ಒಡಲಾಳ ಕಾದಂಬರಿಯ ಜೀವಾಳ ಸಾಕವ್ವನ ಪಾತ್ರ” ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಥವಾ

- (b) ಕಳೆದೋದ ಕೋಳಿ ಹುಂಜವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮತ್ತೊಂದು ಹುಂಜವನ್ನು ತನ್ನ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಪೋಲಿಸಿರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಸಾಕವ್ವನ ಅಸಹಾಯಕತನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)

3. (a) ದಲಿತ ಕುಟುಂಬವೊಂದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಒಡಲಾಳ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರಿಸಿರಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಸಾಕವ್ವ ಮತ್ತು ಚಲುವಮ್ಮನ ಜಗಳದಲಿತ ಕುಟುಂಬವೊಂದರ ಅಸಹಾಯಕ ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿನ ಸಂಘರ್ಷವೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (12)

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (3 × 3 = 9)

- (a) ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿ ನನ್ನಪ್ಪ... ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟೊಂಡು ಅದ ಸಾಕಿದ್ದಿ ನನ್ನೋಡ್ಯ.
- (b) ತಗ ಆದ್ಯಾರೊ ಒಬ್ಬಳು ಕುಟ್ಟೋಬತ್ತ ಬುಟ್ಟು ಹುಟ್ಟೋ ಶಾಟನೋಡ್ಯಂತಿದ್ದಂತೆ.
- (c) ಹೊಟ್ಟೆ ಒಳಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟೊಂಡ ರಾಕ್ಷಸರು ಈ ಜನ ತಿಂದಿರಲೂ ಬಹುದು ಅನ್ನಿಸಿತು.
- (d) ಅವರಗ ಅಲ್ಲ ಮರಗಾತ್ರ ಮೀಸೆ... ದಾರಂದದಗಲ ಹಲ್ಲು ಅವು ನಿನ್ನ ಎಳ್ಳಂಡೋದ್ರ.
- (e) ನಾನೇ ಹುಡ್ಡಿ ತಂದೆ... ನಿನ್ನ ಹೆಂಡ್ಡಿ ಹರಾಜ್ ಹಾಕ್ತಿ... ಏನೇ.

35523

(1 × 5 = 5)

5. ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ಕಡ್ಡೇ ಕಾಯಿ ತನಿಖೆಯ ಪ್ರಸಂಗ

ಅಥವಾ

(b) ಒಡಲಾಳ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುವ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ.

(4 × 5 = 20)

6. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ಪುಟ್ಟ ಗೌರಿ

(b) ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ

(c) ಪಿ.ಸಿ. ರೇವಣ್ಣ

(d) ಗುರು ಸಿದ್ದು

(e) ಕಾಳಣ್ಣ

(f) ದುಪ್ಪಟಿ ಕಮೀಶನರ

(g) ಎತ್ತಪ್ಪ ಸಾಹುಕಾರ

(h) ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್

**V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019****OPTIONAL ENGLISH****Paper VI – Indian Writing in English and English Translation****(New CBCS – 2019-20)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Texts :**

- 1) *Background : Colonialism, Nationalism, Post-Colonialism*
- 2) *Poems :*
  - (a) *Where the Mind is Without Fear - Rabindranath Tagore*
  - (b) *Our Casuarina Tree - Toru Dutt*
  - (c) *In Bazaars of Hyderabad*
  - (d) *Hunger – Jayanta Mahapatra.*
- 3) *Drama : Crossing to Talikota – Girish Karnad*
- 4) *Novel : God of Small Things by Arundhati Roy.*

## SECTION – A

(Background)

1. Show your acquaintance **any four** : **(4 × 3 = 12)**
  - (a) Things Fall Apart
  - (b) Post-colonial Prose
  - (c) Orientalism
  - (d) One Hundred Years of Solitude
  - (e) Colonialism.
  - (f) Ash Wednesday.



## SECTION – B

(Poetry)

2. Answer **any one** of the following : (1 × 14 = 14)
- (a) What kind of Freedom does the poet desire for, his country in the poem 'Where the Mind is Without Fear'?
- (b) Consider the 'Hunger' poem Mahapatra exemplify the brutality of our society towards poor people.

## SECTION – C

(Novel)

3. Write short note on **any two** of the following : (2 × 4 = 8)
- (a) Ammu
- (b) Navomi Ipe (Baby Kochamma)
- (c) Velutha
- (d) Pappachi and Mammachi.
4. Answer **any one** of the following : (1 × 14 = 14)
- (a) Discuss satire and irony in 'The God of Small Things'.
- (b) Explain how violence and sex connected throughout in the novel 'The God of Small Things'.

## SECTION – D

(Drama)

5. Write short note on **any two** of the following : (2 × 4 = 8)
- (a) Aliya Ramaraya
- (b) Begum Humayun
- (c) Satyabhama
- (d) Ali Adil Shah
- (e) Hussain Nizamshah.
6. Answer **any one** of the following : (1 × 14 = 14)
- (a) Girish Karnad's drama 'Crossing to Talikota', is a picture of ambitions and frustrations, Comment.
- (b) 'Vijayanagara Empire fall in mere a day in, the battle of Talikota' Elucidate.

**V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019****OPTIONAL ENGLISH — V****(New – CBCS)****Texts :**

- 1) *Survey of Modern Period upto 1950*
- 2) *Arms and the Man and Sons and Lovers*
- 3) *T.S. Eliot and W.B. Yeats' Poems*

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

1. Show your acquaintance **any three** : **(3 × 4 = 12)**
  - (a) The Hind and the Panther
  - (b) A Tale of Two Cities
  - (c) Journal of the Plague year
  - (d) The Battle of the books
  - (e) Jane Eyre
  - (f) The Skylark.
  
2. Answer **any one** of the following : **(1 × 14 = 14)**
  - (a) Discuss the different views of war presented in 'Arms and the Man'.
  - (b) What is the major conflict in 'Arms and the Man'?
  
3. Answer **any one** of the following : **(1 × 14 = 14)**
  - (a) How do 'Sons and Lovers' explore the Oedipus complex?
  - (b) How does Paul react to his mother's death in 'Sons and Lovers'?
  
4. Answer **any one** of the following : **(1 × 14 = 14)**
  - (a) What does 'the second coming' mean by W.B. Yeats?
  - (b) Comment of the significant images in the poem 'Journey of the Magi'.

35524



(2 × 8 = 16)

5. Write short essays on **any two** of the following :
- (a) Wordsworth as representative poet of the Romantic age
  - (b) The Transitional Poets
  - (c) Scott as a historical novelist
  - (d) The stream of consciousness technique.
-



**V Semester B.A. Degree Examination, November 2019****OPTIONAL ENGLISH — V****Twentieth Century British Literature****(New – CBCS – 2019-20)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Texts :**

- 1) *Background :*  
*Edwardian Poetry, War Poets, Avant Garde Movement, Anti Wars Poets, Poets of 50'S, Absurdism, High Modernism.*
- 2) *Poems :*
  - (a) *Love song of J. Alfred Prufrock – T.S. Eliot*
  - (b) *The Lake Isle of Innisfree – W.B. Yeats*
  - (c) *Anthem for Doomed Youth – Wilfred Owen*
- 3) *Drama : Riders to the Sea – JM Synge.*
- 4) *Novel : A passage to India – E.M. Forster.*

1. Show your acquaintance **any three** :**(3 × 4 = 12)**

- (a) The Importance of Being Earnest
- (b) The Ballad of Reading Gaol
- (c) Time of the Breaking of Nations
- (d) Tess of the D' Urbarvilles
- (e) The Playboy of the Western World
- (f) Kim.

2. Answer **any one** of the following :**(1 × 14 = 14)**

- (a) How are people isolated from society according to time and place in 'The Love Song of Alfred Prufrock'?
- (b) 'Anthem for Doomed Youth' is a war poem critically comment.

3. Answer **any one** of the following :**(1 × 14 = 14)**

- (a) Discuss the significance of tragic-irony, in 'Riders to the Sea'.
- (b) What role does superstition play in 'Riders to the Sea'?



4. Answer **any one** of the following :

(1 × 14 = 14)

- (a) 'A Passage to India' examines the cultural hypocrisies of the British in India. Elaborate
- (b) Discuss the theme of conflict in 'A Passage to India'.

5. Write short essays on **any four** of the following :

(4 × 4 = 16)

- (a) The Eighteen – Nineties
  - (b) Poets of Transition
  - (c) The Revival of Poetry
  - (d) Irish Drama and Poetry
  - (e) Novelists of the Transition
  - (f) The stream of consciousness technique
-

**V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019****OPTIONAL ENGLISH — VI****(New - CBCS)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Texts :**

- 1) *Indian English Literature*
- 2) *Colonialism, Nationalism and Post-colonialism*
- 3) *Indian Poetry, That long Silence, Tughlaq.*

## SECTION – A

(Poetry)

1. Annotate **any three** of the following : **(3 × 4 = 12)**
- (a) “Where the mind is  
Without fear and  
The head is held high”.
- (b) “Friends,  
Our dear sister  
Is departing for foreign  
In two three days,  
And  
We are meeting today  
To wish her bon voyage”.
- (c) “... That woman died,  
The house withdrew into  
Silence, snakes moved  
Among books”.
- (d) “The Burning ghat erupted  
Phosphorescence  
And wandering ghost lights  
Frightened passersby”.

2. Answer **any one** of the following : (1 × 14 = 14)
- (a) How does Kamala Das expose the futility of loveless and hopeless marital relationships in My Grand Mother's House?
- (b) How Rabindranath Tagore does see the future of our motherland in the poem "Where the Mind Is Without fear"? Discuss.

## SECTION – B

(Novel)

3. Write a short note on **any two** of the following : (2 × 4 = 8)
- (a) Shashi Deshpande as a novelist
- (b) Jaya's disaster her life
- (c) Feminism in the Novel
- (d) Mohan.
4. Answer **any one** of the following : (1 × 14 = 14)
- (a) 'That Long Silence' is husband and wife relationship dispute and marital disharmony. Discuss.
- (b) Sketch the character of Jaya.

## SECTION – C

(Drama)

5. Write a short note on **any two** of the following : (2 × 4 = 8)
- (a) Aziz – "I am your Majesty true disciple"
- (b) Muhammad Tughlaq's – Whimsical nature
- (c) Girish Karnad as a dramatist
- (d) The Intrigues of the Amirs and Nobles.
6. Answer **any one** of the following : (1 × 14 = 14)
- (a) Discuss the appropriateness of the title of the play Tughlaq.
- (b) Bring out the symbolism in Girish Karnad's play Tughlaq.

POLITICAL SCIENCE

Western Political Thinkers

(New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section **A**.  
2) Answer **any two** questions from Section **B**.  
3) Answer **any two** questions from Section **C**.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** questions two or three sentences each :

(10 × 2 = 20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Write about the Plato's Academy.  
ಪ್ಲೇಟೋರವರ "ಅಕಾಡೆಮಿ" ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Define three classes of Plato's.  
ಪ್ಲೇಟೋನ ಮೂರು ವರ್ಗಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
3. What is "koimonia"?  
ಕೋಯಿಮೇನಿಯಾ ಎಂದರೇನು?
4. What is the meaning of Monarchy?  
ರಾಜ ಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು?
5. Name the works of Aristotle.  
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. Write the meaning of Individual Liberty of J.S. Mill.  
ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. What is the theory of State according to T.H. Green?  
ಟಿ.ಹೆಚ್. ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದರೇನು?

8. Write brief note on Machiavelli's Book "The Prince".  
ಮೆಕೆವಲ್ಲಿಯವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿ ದಿ ಪ್ರಿನ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. What is the meaning of Ethics according to Machiavelli?  
ಮೆಕೆವಲ್ಲಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ.
10. Who is the father of Modern Political Thoughts?  
ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?
11. What is sovereignty according to T.H. Green?  
T.H. ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ ಎಂದರೇನು?
12. What is Human nature according to Machiavelli?  
ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಕೆವಲ್ಲಿಯವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

## SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** questions in medium size :

(2 × 10 = 20)

**ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ** ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

13. Discuss the Plato's idea of Communalism.  
ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಕೋಮುವಾದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Explain the Aristotle's theory of Slavery.  
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the J.S. Mill's ideas on Liberty.  
ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the views of T.H. Green on Liberty and Natural Rights.  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿ.ಹೆಚ್. ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



## SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any two** questions in lengthy size :

(2 × 15 = 30)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17. Explain critically Plato's concept of ideal State.

ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Discuss the different causes of revolution.

ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

19. Explain the J.S. Mill's views on representative democracy.

ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ J.S. ಮಿಲ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. Explain the Machiavelli's views on Human nature.

ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಕೆವೆಲ್ಲಿಯವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



33333

V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019

POLITICAL SCIENCE

Paper 5.2 – Public Administration

(Old)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section A.  
2) Answer **any two** questions from Section B.  
3) Answer **any two** questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** questions in two or three sentences each : (10 × 2 = 20)

ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Define the Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

2. Expand the word POSDCORB.

POSDCORB ಪದವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

3. Write the definition the Woodrow Wilson about Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ವುಡ್ರೋ ವಿಲ್ಸನ್‌ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ.

4. What is organization?

ಸಂಘಟನೆ ಎಂದರೇನು?

5. What is Hierarchy system?

ಏಣಿ ಶ್ರೇಣಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?

6. What is unity of command?

ಆಜ್ಞೆಯ ಏಕತೆ ಎಂದರೇನು?



35535

7. What is personnel administration?  
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು?
8. Mention the meaning of Civil Service.  
ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.
9. Write two demerits of Direct recruitment.  
ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write the meaning of Budget.  
ಮುಂಗಡ ಉತ್ತರದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.
11. Mention important responsibilities of PDO.  
PDOನ (ಅಧಿಕಾರಿಯ) ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. Mention four important functions of Cabinet Secretary.  
ಕೇಂದ್ರ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write the medium size answers **any two** :

(2 × 10 = 20)

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

13. Write the differences between public and private administration.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತದ ಮಧ್ಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Discuss merits and demerits of the principles of span of control.  
ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತತ್ವದ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Explain the role of Legislature in preparation of Budget.  
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Discuss the important functions of District Collector.  
ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(2 × 15 = 30)

Answer **any two** questions in length size :

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

17. Discuss the importance of study of the Public Administration.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Discuss the merits and demerits of centralization and decentralization.  
ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ತತ್ವದ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
19. Define the recruitment and discuss types of recruitment.  
ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
20. Explain important functions of State Chief Secretary.  
ರಾಜ್ಯ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ECONOMICS

Basic Statistics for Economics

(CBCS – New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** Answer **all** the Sections.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following :

(10 × 2 = 20)

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is Statistics?  
ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
2. What is secondary data?  
ದ್ವಿತೀಯ ದತ್ತಾಂಶ ಎಂದರೇನು?
3. What is Questionnaire?  
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?
4. Define Discreat series.  
ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
5. Write the meaning of Arithmetic Mean.  
ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Write the meaning of mode.  
ಬಹುಳಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. What is Range?  
ವಿಸ್ತಾರ ಎಂದರೇನು?

8. What is Standard Deviation?  
ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
9. Write the meaning of Index numbers.  
ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. What is inter quartile Range?  
ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ ವಿಸ್ತಾರ ಎಂದರೇನು?
11. What is correlation?  
ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು?
12. What is median?  
ಮಧ್ಯಕ ಎಂದರೇನು?

## SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(2 × 10 = 20)

Answer **any two** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

13. Briefly explain the differences between primary and secondary data.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Briefly explain the scope of Statistics.  
ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Find Quartile deviation and co-efficient of the following data :  
ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :  
Daily Wages ( $x$ ) : 46 50 54 58 62 66 70 74  
ದಿನಗೂಲಿ ( $x$ ) :  
No. of Workers ( $f$ ) : 1 3 5 7 10 3 2 1  
ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ( $f$ ) :
16. Find the Median of the following data :  
ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಂದ ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :



C-I :	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
f :	7	18	34	50	35	20	6

## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following :

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17. Explain the importance of limitations of Statistics.  
ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Find the Mean, Median and Mode of the following data :  
ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :  
C-I : 30-40 40-50 50-60 60-70 70-80 80-90 90-100  
f : 50 71 189 105 60 38 7
19. Explain the importance and the problems in construction of index numbers.  
ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Find the standard deviation for the following data :  
ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :  
C-I : 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60 60-70 70-80  
f : 18 16 15 12 10 7 3 1
-

ECONOMICS

Indian Economy (Compulsory)

(CBCS – New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** All Sections are compulsory.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following :

(10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is National Income?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಎಂದರೇನು?
2. Define the depreciation cost.  
ಸವಕಳಿ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
3. Write the meaning of Life Expectancy.  
ಜೀವನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. What is family welfare planning?  
ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು?
5. Define the Buffer Stock.  
ಖಾಪು ದಾಸ್ತಾನನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
6. Expand NABARD.  
NABARDನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



35526

7. Write the meaning of Agmark.  
ಆಗ್ಮಾರ್ಕ್‌ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What is Industrial sickness?  
ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಎಂದರೇನು?
9. Define Industrialization.  
ಕೈಗಾರಿಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
10. Write the meaning of De-nationalisation.  
ಅ-ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
11. What is Globalization?  
ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?
12. Expand SEBI.  
SEBIನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** of the following :

(2 × 10 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

13. Explain the importance of Human Resource.  
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain "Agriculture is backbone of Indian Economy".  
ಕೃಷಿಯು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the Industrial Policy of 1956.  
1956ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the measures taken by the Government to encourage the small scale industries.  
ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



35526

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following questions :

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17. Explain the methods to control the population explosion.  
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  18. Explain the various sources of Agricultural Finance.  
ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  19. Explain the Industrial Policy of 1991.  
1991ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  20. Explain objectives and growth of Iron and Steel Industries in India.  
ಭಾರತದ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
-





V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019

HISTORY

Paper 5.2(A) – History of Karnataka (From early Times to 1336 A.D.)  
(CBCS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section A.  
2) Answer **any two** questions from Section B.  
3) Answer **any two** questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** questions of the following in three or four sentences :

(10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Mention any four Sea-Ports of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಲ್ಕು ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
2. Name the neighbouring states of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. What is epigraphy? How it helps to reconstruct history.  
ಶಾಸನಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇತಿಹಾಸ ಪುನರ್ ರಚಿಸಲು ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?
4. Name the inscriptions of Kadambas.  
ಕದಂಬರ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
5. Write about Gommateshwara statue.  
ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Mention the titles of Pulikesi II.  
ಎರಡನೇ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



7. Who was Sulaiman? Whose empire did he visit?  
ಸುಲ್ಯಮಾನ್ ಯಾರು? ಈತನು ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದನು?
8. Name the famous dancer of Chalukyas of Kalyani and what was her title?  
ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನರ್ತಕಿ ಯಾರು? ಈಕೆಯ ಬಿರುದು ಯಾವುದು?
9. What is Chalukya Vikrama Era?  
ಚಾಲುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮ ಶಕೆ ಎಂದರೇನು?
10. Write about Keshava temple of Somanathapura.  
ಸೋಮನಾಥಪುರದ ಕೇಶವ ದೇವಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Mention the works of Madhwacharya.  
ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
12. Write a note on 'Anubhava Mantapa'.  
'ಅನುಭವ ಮಂಟಪ' ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write medium sized answers (**any two**) :

(2 × 10 = 20)

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

13. Describe the Archaeological sources for the study of Karnataka history.  
ಕರ್ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.
14. Explain the cultural contribution of Gangas of Talakadu.  
ತಲಕಾಡು ಗಂಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Describe the personality and achievements of Amoghavarsha Nrupatunga.  
ಅಮೋಘ ವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
16. Describe the life and teachings of Shankaracharya.  
ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(2 × 15 = 30)

Write long sized answers (**any two**) :

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

17. Explain the life and military achievements of Pulikesi - II.  
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Narrate the achievements of the Rastrakutas.  
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Sketch the life and achievements of Vikramaditya - VI.  
ಆರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
20. Describe the cultural contributions of Hoysalas.  
ಹೊಯ್ಸಳರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



## V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019

## HISTORY

## Paper 5.1 – Modern Indian History (From 1707–1856 AD)

## (CBCS – New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section A.  
2) Answer **any two** questions from Section B.  
3) Answer **any two** questions from Section C.

## SECTION – A/ಭಾಗ - ಅ

Answer the following **any ten** questions in not more three-four sentence each :  
(10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. When the Treaty of Pondicherry was concluded? Who was the Then French Governor?  
ಪಾಂಡಿಚೇರಿ ಒಪ್ಪಂದ ಯಾವಾಗ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು? ಆಗಿನ ಫ್ರೆಂಚ್ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು?
2. How did the English got and occupied Bombay?  
ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬಾಂಬೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದರು?
3. When did the Battle of Plassey was fought? Between whom it was fought?  
ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆದಿತ್ತು?
4. When and between whom the Treaty of Salbai was concluded? Name the battle which was ended by this treaty?  
ಸಾಲ್‌ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು? ಈ ಒಪ್ಪಂದದ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಯುದ್ಧ ಕೊನೆಕೊಂಡಿತು?
5. Who introduced the Indian Civil service system for the first time in India and when it was Introduced?  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರು?

35531

6. By whom and when the 'English' was declared as the Medium of Instruction in Indian Education?  
ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರಂಭವಾಯಿತು?
7. Mention any two features of subsidiary alliance system.  
ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. Mention the Father and Mother names of Hydar Ali.  
ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
9. Write any four features of Raithvari System.  
ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Who and when introduced the Indian Penal Code?  
ಭಾರತ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆ ಅಥವಾ ಇಂಡಿಯನ್ ಪಿನ್‌ಲ್ ಕೋಡನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿ ಗೊಳಿಸಿದರು?
11. Who was called Napoleon in Miniature? Where he was born? And who were his parents?  
ಯಾರನ್ನು ನೆಪೋಲಿಯನ್ನನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರತಿರೂಪ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ? ಇವನು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ? ಇವನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಾರು?
12. Which states are occupied under Doctrine lapse policy of Lord Dalhousie?  
ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿಯ ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೀತಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION - B/ಭಾಗ - ಬ

Write medium sized answers :

(2 × 10 = 20)

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

13. Write about first and second Carnatic wars.  
1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ಕರ್ನಾಟಕ್ ಕದನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Examine the internal reforms of Warren Hastings.  
ವಾರನ್ ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್‌ನ ಆಂತರಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
15. Explain the life and achievements of Lord Cornwallis.  
ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನ್‌ವಾಲಿಸ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain the achievements of Lord Dalhousie?  
ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



## SECTION - C/ಭಾಗ - ಕ

Write long sized answers :

(2 × 15 = 30)

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

17. Explain the life and achievements of Lord Wellesley.  
ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  18. Discuss the achievements of Tippu Sultan.  
ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
  19. How do you justify William Bentinck was more social Reformer than Political Reformer?  
ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್‌ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ರಾಜಕೀಯ ಸುಧಾರಕನಾಗಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನೊಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಕನಾಗಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೀರಿ?
  20. Explain the life and Army achievements of Maharaja Ranajith Singh.  
ಮಹಾರಾಜ ರಣಜೀತ್ ಸಿಂಗ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-



V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019

SOCIOLOGY – V

Paper 5.1 – Study of Indian Society (Compulsory)

(CBCS – New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** Answer all the Sections.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any ten** of following questions :

(10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. What is Purusharthas?  
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೆಂದರೇನು ?
2. What is the meaning of unity in diversity?  
ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ?
3. What is Samskaras?  
ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಎಂದರೇನು ?
4. Mention the basic objectives of Hindu Marriage.  
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. What is 'Ijab' ?  
ಇಜಬ್ ಎಂದರೇನು ?
6. Define joint family.  
ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

7. How is the term caste derived?  
ಜಾತಿ ಎಂಬ ಪದ ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ ?
8. What is pakka food?  
ಪಕ್ಕಾ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು ?
9. What is parda system?  
ಪರದಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?
10. Mention any two women's universities in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. What are clustered villages?  
ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗ್ರಾಮಗಳು ಎಂದರೇನು ?
12. Mention any two recent changes in Village Community.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಾದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any two** of the following questions :

(2 × 10 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. Explain the characteristics of Indian Society.  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on Christian Marriage System.  
ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯನ್ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the features of Joint family.  
ಜಂಟಿ ಕುಟುಂಬದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Analyse the status of Women in Medieval India.  
ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.





## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following questions :

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

17. Discuss the continuity and changes of Indian Society.  
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  18. Write an essay on Muslim Marriage System.  
ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
  19. Describe the recent changes of Caste System.  
ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
  20. Explain the settlement patterns of Indian Villages.  
ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಾಮಗಳ ನೆಲೆಸುವಿಕೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
-



V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019  
SOCIOLOGY – VI

Paper VI – Social Movements in India  
(CBCS – New)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** Answer **all** the Sections.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following :

(10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define Social Movement.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Who introduced the concept of Social Movement?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು?
3. What is Anubhava Mantap?  
ಅನುಭಾವ ಮಂಟಪ ಎಂದರೇನು?
4. Who is the founder of 'Bramha Samaj'?  
'ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ'ದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?
5. Who was the founder of 'Satya Shodhaka Samaja'?  
ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?
6. When was and why the Miller Commission appointed?  
ಮಿಲ್ಲರ್ ಆಯೋಗವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಏಕೆ ರಚಿಸಲಾಯಿತು?
7. Name the District where the Bardoli Satyagraha was started.  
ಬಾರ್ಡೋಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. State the main objective of Naxalbari Movement.  
ನಕ್ಸಲ್‌ಬಾರಿ ಚಳುವಳಿಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Who led the 'Narmada Bachao Andolan'?  
'ನರ್ಮದಾ ಉಳಿಸಿ ಆಂದೋಲನ'ದ ರುವಾರಿ ಯಾರು?



35537

10. Which states are comes under Save Western Ghat Movement?  
ವತ್ತಿಮ ಘಟ್ಟ ಉಳಿಸಿ ಆಂದೋಲನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
11. Who is the Founder of Ramkrishna Mission?  
'ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್'ದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?
12. Who are the Peasants?  
ರೈತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(2 × 10 = 20)

Answer **any two** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. Analyse the types of Social Movements.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
14. Explain the contributions of Raja Ram Mohan Roy for Reform Movement.  
ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗೆ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ ರಾಯ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain the main causes of the Peasant Movement.  
ರೈತ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Discuss the Chipko Movement.  
ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(2 × 15 = 30)

Answer **any two** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

17. Analyse the significance of Sociology of Social Movement.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
18. Write a note on Arya Samaj.  
ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
19. Describe the role of Dr. Ambedkar in the Development of Dalit Andolana.  
ದಲಿತ ಆಂದೋಲನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain the importance of Environmental Movements.  
ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



95415

V Semester B.A. Degree Examination, November/December 2019

JOURNALISM

Paper 5.3 (OEC) – Aesthetics and Film Appreciation

(CBCS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Section A any ten questions.  
2) Section B any two questions.  
3) Section C any two questions.

SECTION – A/ಭಾಗ – ಅ

Answer **any ten** of the following one or two sentences :

(10 × 2 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Dolly Shot  
ಡಾಲಿ ಶಾಟ್
2. Narration  
ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ
3. FTII  
ಎಫ್.ಟಿ.ಐ.ಐ.
4. SRFTI  
ಎಸ್.ಆರ್.ಎಫ್.ಟಿ.ಐ.
5. CBFC  
ಸಿ.ಬಿ.ಎಫ್.ಸಿ.
6. IIFA Awards  
ಐ.ಐ.ಎಫ್.ಎ. ಪ್ರಶಸ್ತಿ

95415

7. Censorship  
ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಶಿಪ್
8. URI  
ಉರಿ
9. Yash Chopra  
ಯಶ್ ಚೋಪ್ರಾ
10. DSLR Camera  
ಡಿ.ಎಸ್.ಎಲ್.ಆರ್. ಕ್ಯಾಮೆರಾ
11. Gejje Pooje  
ಗೆಜ್ಜೆ ಪೂಜೆ
12. AVM Studio  
ಎ.ವಿ.ಎಮ್. ಸ್ಟುಡಿಯೋ

SECTION – B/ಭಾಗ – ಬ

Answer **any two** of the following :

(2 × 10 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. Explain the History of Kannada Cinema.  
ಕನ್ನಡ ಚಲಚಿತ್ರದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Discuss the Cinema Production Techniques.  
ಚಲನಚಿತ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. Explain the types of Cinema.  
ಚಲನಚಿತ್ರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Describe the outdoor and indoor shooting.  
ಹೊರಾಂಗಣ ಹಾಗೂ ಒಳಾಂಗಣ ಚಿತ್ರೀಕರಣವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



95415

SECTION - C/ಭಾಗ - ಕ

Answer **any two** of the following :

(2 × 15 = 30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ :

17. Explain the difference between short and documentary Films.  
ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಿರುಚಿತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  18. Discuss the different types of Lighting System.  
ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
  19. Explain the types of Cameras.  
ಕ್ಯಾಮೆರಾದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  20. Write about censorship and freedom of speech in Indian Cinema.  
ಭಾರತೀಯ ಸಿನೆಮಾದಲ್ಲಿ ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಶಿಪ್ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-